

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA PRIMARIA CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA						
nucleo COSTITUZIONE						
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CLASSE 1		CLASSE 2/3		CLASSE 4/5	
<p>L'alunna/o:</p> <p>Contribuisce all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui partecipa</p> <p>Riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali</p>	<p>OBIETTIVI /ABILITA'</p> <p>Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.</p> <p>Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali.</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Conoscere il proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari...)</p> <p>Riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa.</p>	<p>OBIETTIVI /ABILITA'</p> <p>Rispettare le regole del convivere concordate.</p> <p>Comprendere che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone; risolvere i litigi on il dialogo; prendere posizione a favore dei più deboli.</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Conoscere i concetti di diritto/dovere.</p> <p>Riconoscere la cooperazione e la solidarietà come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali</p>	<p>OBIETTIVI /ABILITA'</p> <p>Riconoscere il valore delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana</p> <p>Esprimere e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza;</p>	<p>CONOSCENZE .</p> <p>Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione.</p> <p>Istituzioni dell'UE e degli Organismi internazionali</p> <p>Conoscere e cogliere l'importanza della <i>Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.</i></p>

nucleo SVILUPPO SOSTENIBILE						
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CLASSE 1		CLASSE 2/3		CLASSE 4/5	
L'alunna/o: Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente.	OBIETTIVI /ABILITA' Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto	CONOSCENZE Rispetto dell'ambiente nei piccoli gesti quotidiani.	OBIETTIVI /ABILITA' Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.	CONOSCENZE Conoscenza del valore dei piccoli gesti per la riduzione dei rifiuti e dello spreco alimentare	OBIETTIVI /ABILITA' Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza	CONOSCENZE Conoscenza del valore del patrimonio artistico culturale e ambientale del territorio
nucleo CITTADINANZA DIGITALE						
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CLASSE 1		CLASSE 2/3		CLASSE 4/5	
Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.	OBIETTIVI /ABILITA' Utilizza correttamente il mouse e la tastiera o il touch screen.	CONOSCENZE Conosce le diverse parti dei dispositivi in dotazione	OBIETTIVI /ABILITA' Sa orientarsi all'interno della piattaforma proposta dall'insegnante	CONOSCENZE Utilizzo di computer, piattaforma e software didattici per attività, giochi didattici	OBIETTIVI /ABILITA' Naviga sotto la supervisione dell'adulto in siti internet, suggeriti dall'insegnante, per approfondire e supportare lo studio. Carica, scarica e salva materiali presenti in piattaforma.	CONOSCENZE Utilizzo di alcune web apps indicate dagli insegnanti per condividere elaborati didattici. Conosce le procedure per navigare in rete.

Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.	Accede alla piattaforma in uso con la guida dell'adulto.	Riconosce le icone dei software didattici utilizzati e della piattaforma in uso scolastico.	Scarica i diversi materiali dalla piattaforma, utilizzandola in modo più autonomo.			Conosce le potenzialità e i rischi connessi all'uso delle tecnologie informatiche.
--	--	---	--	--	--	--

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA SECONDARIA

Classe 1[^]

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI /ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Sviluppare modalità di convivenza civile e di rispetto della diversità.</p> <p>Conoscenza delle organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (a livello locale e nazionale).</p> <p>Conoscenza dei principi etici su cui si basa una società civile.</p>	<p>Comprendere il significato delle regole per la convivenza civile e rispettarle.</p> <p>Conoscere e rispettare il regolamento scolastico; comprenderne l'importanza per convivere serenamente all'interno della propria classe.</p> <p>Leggere e analizzare gli articoli della Costituzione che maggiormente si collegano alla vita sociale quotidiana.</p> <p>Agire rispettando le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche e gli spazi comuni.</p>	<p>Il significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità, di libertà, di legalità e dei seguenti termini: regola, norma, patto, sanzione.</p> <p>Regolamento d'Istituto e Patto di corresponsabilità.</p> <p>La Costituzione: principi fondamentali.</p> <p>Funzionamento autonomie locali (Regioni e Comuni).</p> <p>Simboli della storia italiana o Istituzioni italiane confrontate con quelle di un altro Paese europeo.</p> <p><i>Oppure</i></p>

	<p>Comprendere l'importanza della valorizzazione del nostro patrimonio culturale e dei simboli che rappresentano la nostra nazione.</p> <p>Riconoscere il valore di ogni individuo come risorsa per la collettività ed apprezzare il valore della solidarietà; sviluppare la capacità di agire come cittadini responsabili e consapevoli alla vita civica e sociale.</p>	<p>Conoscenza (tutela) del patrimonio artistico – culturale italiano o del territorio.</p> <p>“Io ho cura di te, abbi cura di me”. Le buone regole della convivenza civile.</p>
Rispettare l'ambiente ed acquisire competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile.	Promuovere il rispetto e la tutela dell'ambiente.	Dall'Agenda 2030 sviluppare uno dei seguenti contenuti: 1. I cambiamenti climatici; 2. L'inquinamento.
Acquisire competenze digitali in modo responsabile e rispettoso di sé e dell'altro.	Saper utilizzare con dimestichezza internet e le TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione).	Classroom e le applicazioni di GSuite. Informazione e alfabetizzazione nella ricerca dei dati; condivisione delle informazioni.

Classe 2[^]

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI /ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Sviluppare modalità di convivenza civile e di rispetto della diversità.</p> <p>Conoscenza delle organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (a livello locale, nazionale, nell'UE).</p>	<p>Comprendere il significato delle regole per la convivenza civile e rispettarle.</p> <p>Leggere e analizzare gli articoli della Costituzione che maggiormente si collegano alla vita sociale quotidiana.</p>	<p>Il significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità, di libertà, di legalità e dei seguenti termini: regola, norma, patto, sanzione.</p>

<p>Conoscenza dei principi etici su cui si basa una società civile.</p>	<p>Comprendere l'importanza dell'Unione Europea nei rapporti all'interno del nostro continente e nel mondo, collegando alla vita quotidiana principi e norme che regolano il nostro essere cittadini europei.</p> <p>Comprendere l'importanza della valorizzazione del nostro patrimonio culturale e dei simboli che rappresentano la nostra nazione in riferimento all'Unione Europea.</p> <p>Riconoscere il valore di ogni individuo come risorsa per la collettività ed apprezzare il valore della solidarietà.</p>	<p>La Costituzione: principi fondamentali. Genesi storica della Costituzione con approfondimento sulle sue origini e sulla sua suddivisione.</p> <p>La carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea; la rappresentanza dello Stato italiano negli organismi europei.</p> <p>La comunità europea e la Brexit.</p> <p>Istituzioni e simboli della storia europea.</p> <p>“Io ho cura di te, abbi cura di me”. Le buone regole della convivenza civile.</p> <p>Educazione alla salute e al benessere della persona.</p>
<p>Rispettare l'ambiente ed acquisire competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Promuovere il rispetto e la tutela dell'ambiente.</p>	<p>Dall'Agenda 2030 sviluppare uno dei seguenti contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. l'inquinamento del suolo. 2. la deforestazione. 3. il dissesto idrogeologico. 4. la protezione delle biodiversità. 5. la raccolta differenziata.

Acquisire competenze digitali in modo responsabile e rispettoso di sé e dell'altro.	Saper navigare in internet, ricercare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali con spirito critico; condividere informazioni attraverso tecnologie digitali.	Informazione e alfabetizzazione nella ricerca dei dati; condivisione delle informazioni. Bullismo e cyberbullismo.

Classe 3[^]

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI /ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Sviluppare modalità di convivenza civile e di rispetto della diversità.</p> <p>Conoscenza delle organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini.</p> <p>Conoscenza dei principi etici su cui si basa una società civile.</p>	<p>Comprendere il significato delle regole per la convivenza civile e rispettarle. Prestare aiuto a compagni e persone in difficoltà, rispettando le differenze sociali, di genere e di provenienza.</p> <p>Leggere e analizzare gli articoli della Costituzione che enunciano i principi fondamentali, affermando i valori di Libertà, Uguaglianza, Solidarietà.</p> <p>Identificare i principali organismi umanitari, di cooperazione e di tutela dell'ambiente su scala locale, nazionale ed internazionale.</p> <p>Comprendere l'importanza della valorizzazione del nostro patrimonio culturale e dei simboli che rappresentano la nostra nazione.</p>	<p>Il significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità, di libertà, di legalità e dei seguenti termini: regola, norma, patto, sanzione.</p> <p>La Costituzione: principi fondamentali. Genesi storica della Costituzione con approfondimento sulle sue origini e sulla sua suddivisione.</p> <p>L'Onu e altri organismi internazionali (Unesco, Fao, Unicef etc.).</p> <p>Oppure La Dichiarazione universale dei diritti umani. Oppure La Dichiarazione dei diritti del fanciullo. Le associazioni e gli enti che lavorano in campo di tutela ambientale, culturale, artistica e del territorio. Oppure</p>

	<p>Riconoscere comportamenti adeguati alla tutela della salute propria e altrui.</p> <p>Riconoscere e rispettare il valore di esperienze religiose e culture diverse; maturare la capacità incontrare l'altro e di costruire relazioni imparando a gestire le differenze.</p>	<p>Ascolto e analisi di alcune delle principali opere musicali italiane dal Romanticismo ai nostri giorni.</p> <p>Educazione alla salute e al benessere della persona.</p> <p>Dialogo interreligioso e tutela delle diverse identità culturali e religiose.</p>
<p>Rispettare l'ambiente ed acquisire competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Promuovere il rispetto e la tutela dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere la necessità di costruire un'alleanza tra l'umanità e l'ambiente.</p>	<p>Dall'Agenda 2030 sviluppare uno dei seguenti contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. le risorse energetiche rinnovabili e non rinnovabili. 2. l'energia pulita. 3. le città sostenibili.
<p>Acquisire competenze digitali in modo responsabile e rispettoso di sé e dell'altro.</p>	<p>Saper navigare in internet, ricercare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali con spirito critico; condividere informazioni attraverso tecnologie digitali.</p>	<p>Uso consapevole di internet e dei social network (copyright, phishing, blue whale).</p>